**ZAPRASZAMY DO OŚWIĘCIMSKIEGO INSTYTUTU PRAW CZŁOWIEKA**

**WARSZTATY dla PRZEDSZKOLI - czas trwania każdego warsztatu: 45 minut**

UFOLUDEK EDEK – Z MISJĄ WSRÓD PRZEDSZKOLAKÓW

[opowieść o ufoludku pomaga w **kształtowaniu postaw akceptacji i tolerancji dla odmienności, niepełnosprawności].**

SZARY CZY KOLOROWY, KAŻDY SŁOŃ JEST WYJĄTKOWY

[przygody słonia Elmera, bohatera serii bajek brytyjskiego pisarza i ilustratora, Davida McKee są motywem warsztatów, gdzie uczymy szacunku wobec innych, doceniania indywidualności oraz akceptacji siebie. Życiowe motto słonia w kratkę to: „Sprawdźmy. Poszukajmy. Dowiedzmy się”].

ZABAWKI Z KRAŃCÓW ŚWIATA

[zajęcia przybliżają dzieciom życie i zabawy ich rówieśników w odległych zakątkach świata. Dzieci wykonają swoją zabawkę]

**WARSZTATY dla uczniów SZKÓŁ PODSTAWOWYCH - czas trwania warsztatu połączonego z dyskusją z uczniami: 45 - 60 minut**

KLASY I–III
POZNAJEMY PRAWA DZIECKA Z OZOBOTEM

[podczas warsztatu dzieciom zostaną przybliżone ich prawa. W zajęciach wprowadzone są elementy programowania i pracy z Ozobotami].

NA DWORZE KRÓLA MACIUSIA PIERWSZEGO
[warsztat oparty na książce Janusza Korczaka przybliża dzieciom ich prawa, skłania do refleksji nad sytuacją dzieci w Polsce i innych rejonach globu].

LEW i MYSZ, CZYLI O TYM, ŻE POZORY MYLĄ
[zajęcia edukacyjne na podstawie bajki Ezopa pt.: „Szczur i lew”, połączone z wykonaniem pracy plastycznej].

KLASY IV–VI

HISTORIA PRAW DZIECI. Jak to się stało, że dzieci zaczęły „być ważne”?

 [podczas zajęć dzieci dowiedzą się, jak wyglądało życie ich rówieśników kilka wieków temu oraz o znaczeniu dokumentów stanowiących o ich prawach].

I TY MOŻESZ ZMIENIĆ ŚWIAT
[warsztat oparty jest na biografiach dzieci, które swoimi działaniami zmieniły życie innych. Celem zajęć jest aktywizacja uczniów do działania na rzecz innych].

KTO TU NIE PASUJE czyli jak stereotypom mówimy NIE
[w trakcie warsztatu przyglądamy się stereotypom oraz rozwijamy empatię uczniów wobec innych].

KLASY VII–VIII

STOP HEJT

[warsztat ukazuje szkodliwy wpływ hejtu na drugiego człowieka].

KTO TU NIE PASUJE czyli jak stereotypom mówimy NIE
[w trakcie warsztatu przyglądamy się stereotypom oraz rozwijamy empatię uczniów wobec innych].

PO CO POTRZEBNE SĄ NAM PRAWA CZŁOWIEKA?
[warsztat prezentuje istotę praw człowieka i ich znaczenie dla każdego z nas]

**WYKŁADY I WARSZTATY dla uczniów ze SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH - czas trwania spotkania połączonego z dyskusją z uczniami: 45 - 60 minut**

OD PLAKATÓW DO TWEETÓW. PROPAGANDA I JEJ WPŁYW NA CZŁOWIEKA
[Warsztat porusza podstawowe zagadnienia związane z wykorzystaniem propagandy nazistowskiej. Podczas zajęć uczestnicy poznają definicje i funkcje propagandy oraz jej formy przekazu (film, plakat). Uczniowie stworzą własne plakaty dotyczące jednego z zaproponowanych tematów].

AUSCHWITZ PO AUSCHWITZ
[prezentacja ukazuje mechanizmy zbrodni ludobójstwa].

JULIA ILISIŃSKA – „zwykła” niezwykła kobieta. Pomoc niesiona więźniom KL Auschwitz-Birkenau przez mieszkańców Ziemi Oświęcimskiej
[wykład opierający się na biografii oświęcimianki - Julii Ilisińskiej, która z narażeniem życia pomagała więźniom KL Auschwitz-Birkenau].

OŚWIĘCIM WCZORAJ, OŚWIĘCIM DZIŚ
[wykład prezentuje 4 perspektywy spojrzenia na Oświęcim: perspektywy współczesnych mieszkańców Oświęcimia, perspektywy pielgrzymów i turystów, perspektywę ocalałych oraz perspektywę polityczną]

KTO TU NIE PASUJE, czyli jak stereotypom mówimy NIE
[w trakcie warsztatu przyglądamy się stereotypom oraz rozwijamy empatię uczniów wobec innych]

SŁOWA OSTRE JAK MACZETY – RWANDA 1994
[prezentacja pokazująca znaczenie propagandy w procesie ludobójczym na przykładzie ludobójstwa w Rwandzie w 1994 r.]

**WARSZTATY Z FILMEM W TLE**

**warsztaty / dyskusja przeprowadzone są po seansie filmowym w bibliotece**

PRZEDSZKOLA

*Strach ma wielkie oczy – jak pokonać lęk* [celem zajęć jest rozmowa o strachu i poszukaniu sposobów na pokonanie go. „Nie bój się Noddy” ]

KLASY I–III

*Zrozumieć i poczuć – warsztaty o emocjach* [warsztat ma za zadanie zwrócenie uwagi dzieci na emocje
i sposoby ich wyrażania. „W głowie się nie mieści 2”]

*Ale Meksyk! – o tożsamości, rodzinie i innych kulturach* [celem warsztatu jest ukazanie siły tradycji i miłości wobec bliskich. Warsztat porusza też temat otwartości wobec innych kultur. „Coco”]

KLASY IV–VI

*Empatia w rozkwicie – inspiracje z Tajemniczego ogrodu* [zajęcia poruszają temat niepełnosprawności, akceptacji innych i empatii. „Tajemniczy ogród”]

*Zobaczyć sercem- lekcja tolerancji z „Cudownego Chłopaka”* [tematem zajęć jest tolerancja, akceptacja siebie i szacunek do innych. „Cudowny chłopak”]

*Chłopiec, pelikan i siła empatii* [podczas warsztatów uczestnicy odkrywają wartość troski, przyjaźni i odpowiedzialności za innych. „Chłopiec z burzy”]

KLASY VII–VIII

*„Free Guy – kim jesteś, gdy nikt nie patrzy?* [warsztat o tożsamości, wartościach i świecie online. „Free Guy”]

SZKOŁY PONADPODSTAWOWE

*Droga przez ciemność: Siła miłości i wsparcia w walce z uzależnieniem* [rozmowa z uczniami nakierowana jest na wskazanie negatywnych skutków uzależnienia. „Mój piękny syn”]

W celu umówienia się na zajęcia prosimy o kontakt telefoniczny lub mailowy.
email: oipc@oipc.pl, telefon: (033) 847-98-04

Oświęcimski Instytut Praw Człowieka

ul. Nojego 2B, 32-600 Oświęcim

 